

## Bilan des réunions du jeudi 14 juin 2018 et perspectives 2018-2019

1. La prochaine journée de formation se déroulera en novembre, probablement entre le collège du Beausset et l'aven du Vieux Mounoï. Les inscriptions se feront courant septembre via un tableau Google, vous avez l'habitude.
2. Pour les collègues de SVT, je vous rappelle les 2 journées de formation complémentaires (83 & 06), vous devez vous inscrire via les liens fournis par l'inspection dans son mail de hier. Pour vous, il n'y aura rien de nouveau mais rien ne vous empêche de venir réviser...
3. L'opération Kakémono sera reconduite l'an prochain.
4. 3 sondes Reefnet seront utilisées pour l'opération HYDRO, réalisée en collaboration avec EDUMED, seront implantées en 2018-2019 à
  - a. Solliès-Pont/Gapeau : Clg Vallée du Gapeau
  - b. Saint Zacharie/Huveaune : Clg les 16 fontaines
  - c. Draguignan/Nartuby : Clg Jean Rostand et Lyc Jean Moulin
  - d. La quatrième sonde récupèrera de la donnée PA en centre-Var (probablement dans mon jardin) et une reefnet (CDS) sera installée au GARS le club spéléo d'Ampus pour fournir de la PA aux établissements dracénois.
  - e. Pour les collègues de Valbonne, je vais écrire à Jean-Luc pour voir si on peut vous trouver 2 capteurs.
5. Au mois de juin 2018, nous participerons à la session Éducation intégrée au congrès national de spéléologie. La DAAC émettra pour vous un OM avec remboursement des frais de transport pour vous rendre à La Ciotat. Vous devrez désigner un collègue par établissement. Nous ferons le point là-dessus au mois de novembre (organisation, contenu, nom des participants...).
6. Après discussion, il nous est apparu difficile d'organiser quasi en même temps les rencontres de spéléologie scolaires et le congrès. On ne peut pas faire venir les collègues extérieurs à la région académique 2 fois en moins d'un mois... Nous allons donc repousser ces rencontres à 2020. D'une part, cela va nous permettre de prendre le temps d'anticiper l'organisation d'un événement national incluant un bon paquet d'élèves : financement, calendrier, communication... D'autre part cela nous permet de nous inscrire dans une alternance au niveau des événements nationaux : congrès national les années impaires avec des rencontres entre profs et rencontres scolaires les années paires.

La qualité du travail que vous menez avec vos élèves (encore bravo pour les kakémonos) renforce considérablement les liens que nous tissons avec nos partenaires (CDS, SpéléH2O, universités, FFS) et nous permet de pérenniser le dispositif au sein de la région académique. L'air de rien, nous changeons d'échelle en devenant acteur de dispositifs inter-académiques et nationaux...

Mais ne perdons pas de vue que le travail que nous menons conjointement au sein du dispositif doit profiter en tout premier lieu à nos élèves et qu'il nous permet d'enseigner avant tout.

En bonus :

Rivières du centre-Var : [https://youtu.be/OT\\_adzcXSA](https://youtu.be/OT_adzcXSA)

L'envers du décor : ce que le travail de l'exemple ci-dessus implique pour les partenaires : <https://youtu.be/7V5BdT3Cg4A>

Et l'avis des élèves, visible sur un reportage réalisé par France 3 dans le cadre de l'ouverture du PNR de Sainte

Baume : <https://youtu.be/rNPoetra7w>