

Fiche élève n°1 : Rivière souterraine de Planesselve  
 Comment mesurer la hauteur d'eau sous terre ?

Question 1 (3 points) :

- A) .....  
 B) .....  
 C) .....

Question 2 (2 points) :

.....  
 .....

**2.2 – Rechercher des informations**

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai cherché des informations	Les informations répertoriées sont en lien avec le sujet traité/la problématique	J'ai sélectionné seulement les informations utiles	J'ai sélectionné l'ensemble des informations utiles

Question 3 (2points) :

$P_{H_2O} =$  .....

Question 4 + tracer le diagramme (4points)



**1.5 – Lire, interpréter un schéma**

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai réalisé une interprétation du schéma	J'ai extrait l'essentiel des informations pertinentes du schéma	J'ai extrait l'ensemble des informations pertinentes du schéma	J'ai mis en relation les informations tirées du schéma pour répondre à au problème posé.

**2.5 – Utiliser et maîtriser l'outil numérique**

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai utilisé un outil numérique	J'ai réalisé une production numérique avec l'aide récurrente de ma fiche technique et de mon encadrant-e	J'ai réalisé ma production numérique de manière autonome en m'aidant de la fiche technique	J'ai réalisé une production numérique de manière autonome sans aucune aide Ma production répond à tous les objectifs décrits dans la consigne

Question 5 :

a) (4 points, Cf. fiche AP1)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

b) (4 points) .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4.1 – Formuler une hypothèse**

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit une phrase	Mon hypothèse est en rapport avec le problème. Elle est une solution possible et plausible au problème posé.	La phrase commence par « je pense que... » ou « je suppose que... » ou « mon hypothèse est que... » (ou formule équivalente)	Mon hypothèse est correctement rédigée

c) (2 point) .....

.....  
 .....