

Question 1 : (1 point)

Question 2:

- a)(1 point)
- b) Quand l'eau de pluie dilue l'eau souterraine, on observe une..... de l'intensité électrique. Elle se comporte donc comme un car sa est très faible. (3 points)

Question 3 : Question 1 : 3 points.

- a)
- b)
- c)

Première partie : Utiliser la conductivité électrique comme indicateur.

- Tracer un diagramme en « colonne et lignes » avec les colonnes B, C et D du fichier (activité 3.ods), puis titrer et légender intégralement le graphique. Choisir un axe secondaire pour les hauteurs d'eau (Centimètres).

Évaluation diagramme 1	Barème	Validation
Titre	1	<input type="radio"/>
Double diagramme	1	<input type="radio"/>
Légendes axes	1	<input type="radio"/>

- Tracer un second diagramme en ligne en choisissant seulement (touche Ctrl enfoncée) :
 - L'heure
 - La hauteur d'eau (Cm)
 - La conductivité électrique corrigée ($\mu\text{S}/\text{Cm}$: en micro siemens par centimètre)

Évaluation diagramme 2	Barème	Validation
Titre	1	<input type="radio"/>
Double diagramme	1	<input type="radio"/>
Légendes axes	1	<input type="radio"/>

Question 4 :

- a) (1 point)
- b) (1 point)
- c)

.....

4.4 – Exploiter des résultats, argumenter, conclure			
Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit un texte	J'ai une argumentation aboutissant à une conclusion	J'ai bien mis en relation les éléments à disposition	J'ai utilisé un vocabulaire précis et scientifique
4 points		J'ai abouti à une conclusion juste	Mes valeurs mentionnées comportent les bonnes unités
		J'ai énoncé les arguments de façon ordonnée	J'ai bien commencé par les arguments avant de terminer par la conclusion (on observe > or on sait que > donc) Ma problématique est clairement énoncée