



Grille d'évaluation

Mais où est passée l'eau de la grotte des Rampins ?

1.1 – S'exprimer correctement à l'écrit

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit des phrases	Mes phrases sont bien construites et compréhensibles	Mon orthographe permet une bonne compréhension et une lecture fluide	Ma copie est soignée et mon écriture lisible J'ai utilisé un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux
OU :		Ma copie est soignée et mon écriture lisible	Mon orthographe permet une bonne compréhension et une lecture fluide J'ai utilisé un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux

4.4 – Rédiger une réponse structurée

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit un texte	J'ai fait des paragraphes, chacun traitant d'un point différent.	J'ai réalisé une introduction	Mon introduction introduit clairement la problématique en tenant compte du contexte.
		J'ai utilisé les documents	Je fais référence aux documents dans mon argumentation
		J'ai réalisé un bilan qui répond à la problématique	Mon plan suit une démarche de résolution logique et construite Mon bilan répond à la problématique

1.5 – Lire, interpréter un schéma

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai réalisé une interprétation du schéma	J'ai extrait l'essentiel des informations pertinentes du schéma	J'ai extrait l'ensemble des informations pertinentes du schéma	J'ai mis en relation les informations tirées du schéma pour répondre à au problème posé.

2.2 – Rechercher des informations (texte)

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai cherché des informations	Les informations répertoriées sont en lien avec le sujet traité/la problématique	J'ai sélectionné seulement les informations utiles	J'ai sélectionné l'ensemble des informations utiles

4.4 – Exploiter des résultats, argumenter, conclure

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit un texte	J'ai une argumentation aboutissant à une conclusion	J'ai bien mis en relation les éléments à disposition	J'ai utilisé un vocabulaire précis et scientifique
		J'ai abouti à une conclusion juste	Mes valeurs mentionnées comportent les bonnes unités
		J'ai énoncé les arguments de façon ordonnée	J'ai bien commencé par les arguments avant de terminer par la conclusion (on observe > or on sait que > donc) Ma problématique est clairement énoncée

Note :

...../20

Grilles réalisées d'après le travail de A. Magot (Lycée Français de Barcelone)



Grille d'évaluation

Mais où est passée l'eau de la grotte des Rampins ?

1.1 – S'exprimer correctement à l'écrit

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit des phrases	Mes phrases sont bien construites et compréhensibles	Mon orthographe permet une bonne compréhension et une lecture fluide	Ma copie est soignée et mon écriture lisible J'ai utilisé un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux
OU :		Ma copie est soignée et mon écriture lisible	Mon orthographe permet une bonne compréhension et une lecture fluide J'ai utilisé un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux

4.4 – Rédiger une réponse structurée

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit un texte	J'ai fait des paragraphes, chacun traitant d'un point différent.	J'ai réalisé une introduction	Mon introduction introduit clairement la problématique en tenant compte du contexte.
		J'ai utilisé les documents	Je fais référence aux documents dans mon argumentation
		J'ai réalisé un bilan qui répond à la problématique	Mon plan suit une démarche de résolution logique et construite Mon bilan répond à la problématique

1.5 – Lire, interpréter un schéma

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai réalisé une interprétation du schéma	J'ai extrait l'essentiel des informations pertinentes du schéma	J'ai extrait l'ensemble des informations pertinentes du schéma	J'ai mis en relation les informations tirées du schéma pour répondre à au problème posé.

2.2 – Rechercher des informations (texte)

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai cherché des informations	Les informations répertoriées sont en lien avec le sujet traité/la problématique	J'ai sélectionné seulement les informations utiles	J'ai sélectionné l'ensemble des informations utiles

4.4 – Exploiter des résultats, argumenter, conclure

Débutant-e	Apprenti-e	Confirmé-e	Expert-e
J'ai écrit un texte	J'ai une argumentation aboutissant à une conclusion	J'ai bien mis en relation les éléments à disposition	J'ai utilisé un vocabulaire précis et scientifique
		J'ai abouti à une conclusion juste	Mes valeurs mentionnées comportent les bonnes unités
		J'ai énoncé les arguments de façon ordonnée	J'ai bien commencé par les arguments avant de terminer par la conclusion (on observe > or on sait que > donc) Ma problématique est clairement énoncée

Note :

...../20

Grilles réalisées d'après le travail de A. Magot (Lycée Français de Barcelone)