

Zoom sur... Le collège Pierre de Coubertin au Luc

Le collège Pierre de Coubertin, situé au Luc-en-Provence, propose un projet de classe bilangue (anglais/allemand) à thématique scientifique et technique. Comme peu d'élèves en 6ème choisissent l'allemand en langue vivante 1 dans ce collège assez éloigné des grands pôles de recherches scientifiques azuréens, les professeurs de plusieurs disciplines se sont impliqués dans un projet ambitieux destiné à réveiller la curiosité des élèves. Les collégiens profitent ainsi de l'immense patrimoine du département varois et ils rencontrent les nombreux partenaires du projet.



Les classes bilangues à thématique scientifique existent depuis septembre 2011 au collège Pierre de Coubertin. Ce dispositif représente un temps supplémentaire sur le temps scolaire : deux fois 3 heures par semaine en langues plus une heure d'activités scientifiques. C'est pourquoi une inscription volontaire de la part des enfants et de leurs familles est nécessaire. Basé sur le volontariat, les seuls critères de sélection sont la motivation pour l'apprentissage des langues et la curiosité.



Biodiversité en 6^{ème}, milieux aquatiques en 5^{ème} ... Un grand thème pour chaque niveau

Les élèves de classe bilingue travaillent sur des thématiques pluridisciplinaires, toujours en relation avec la culture scientifique et technique. Pour chaque niveau, les enseignements sont axés sur un thème précis prédéfini par les équipes pédagogiques. Les cours de mathématiques, de français, d'EPS ou encore de langues s'adaptent donc aux thèmes choisis, toujours en relation avec les programmes. Les élèves de 6^{ème} travaillent cette année sur la biodiversité. La classe « H2O » en 5^{ème} étudie les milieux aquatiques continentaux et les énergies alors que les 4^{ème} participent à un projet axé sur les géosciences, en partenariat avec plusieurs autres établissements européens.

Depuis le début de l'année, les élèves de la 6^{ème} « biodiversité » se retrouvent une fois par semaine en option sciences. Ils ont par exemple pu observer sur le terrain des œufs de papillon, découvrir le cycle de vie des lépidoptères. Par la manipulation d'échantillons, ils ont étudié la classification des animaux actuels et fossiles au muséum d'histoire naturelle de Toulon. Grâce à un partenariat noué avec le muséum, ils ont été initiés à l'aquarelle, au dessin naturaliste et les élèves ont pu rencontrer les conservateurs. Egalement impliqués dans le dispositif Sonnentaler de la fondation La main à la pâte, les jeunes collégiens varois échangent régulièrement avec des élèves de Minden en Allemagne sur une plateforme numérique dédiée. Ils réalisent ensemble une affiche sur la biodiversité. L'an prochain, avec leur enseignant de sciences physiques, ils se spécialiseront dans l'étude du climat et de la météo. Ils sont ainsi préparés à mieux appréhender les liens existant entre le dérèglement climatique et la biodiversité.



La classe de 5^{ème} « H2O » explore différentes facettes des écosystèmes aquatiques continentaux durant cette année scolaire. Les élèves travaillent avec les spécialistes et des amateurs de la Maison Régionale de l'Eau de Barjols, du pôle environnement de la mairie du Cagnet-des-Maures, d'EDF ou encore de la fédération de pêche du Var. Avec l'appui des partenaires et des communes impliquées dans le projet, les élèves ont établi, en autonomie, un diagnostic de la Solliès (rivière locale), nécessitant de nombreuses campagnes de mesures. Ils ont pu élargir leurs horizons en observant d'autres milieux comme le lac de Quinson. En plus de ces sorties sur le terrain, les élèves ont manipulé des appareils tels que la sonde à dioxygène et le conductimètre. Ils ont aussi échantillonné des animaux polluosensibles et travaillé dans la station de traitement des eaux usées du Cagnet.



Un projet d'échange européen autour de la géologie pour les élèves de 4^{ème}

Les élèves de la 4^{ème} « géosciences » bénéficient du dispositif depuis 3 ans déjà. Cette année, ils ont intégré un projet européen Comenius « Let stones speak: rocking around our european heritage » (Laisse parler les pierres). Ce programme d'échanges et de coopération entre établissements scolaires en Europe, implique 6 autres pays*.

Les élèves français, islandais, espagnols, lituaniens, slovaques, polonais ou italiens travaillent tous ensemble sur la thématique des géosciences et plus particulièrement sur les roches, que ce soit en mathématiques, en SVT, en littérature ou encore en arts plastiques. Le principe de ce projet repose sur du travail de terrain, au local et dans les autres pays, puis sur le partage des résultats en ligne. En octobre 2013, un groupe de 7 élèves du Luc est parti étudier la géologie en Lituanie, un autre groupe s'est rendu en Pologne en avril. D'Islande en Italie, le travail se poursuivra l'an prochain. Le collège Pierre de Coubertin recevra à son tour en avril 2015 des délégations constituées de 5 à 7 élèves et de 2 professeurs de chaque établissement partenaire. Lors de chacun de ces voyages, les élèves étudient ensemble la géologie locale. En Lituanie, les collégiens ont, par exemple, observé le paysage marqué par les glaciations, des géodes de cristaux dans les calcaires permien, d'incroyables fossiles

conservés dans les marnes oxfordiennes ou encore recherché de l'ambre sur les côtes de la mer Baltique. Ces rencontres et moments d'échanges permettent de progresser en anglais et aussi de s'ouvrir aux cultures d'autres pays européens. Pour mettre en avant le travail de tous les membres du projet, un site internet et un dvd vont être créés incluant les résultats obtenus, des photos, des vidéos et des enregistrements pris lors des sorties. La forte implication des élèves a même permis la parution d'un article détaillé dans la revue de la fédération française de spéléologie Spélunca. Le dossier a été réalisé avec l'aide de Ludovic Mocochain, chercheur à l'Université Pierre et Marie Curie (Paris VI) et de Didier Cailhol, référent scientifique de la fédération française de spéléologie. Publié en décembre 2013, l'article portait sur l'étude du paléo-débit dans une galerie fossile. Les mesures ont été effectuées par les élèves durant une sortie spéléologie dans la grotte des Rampins (Méounes les Montrieux, Var).



Un projet de grande envergure

De très nombreux partenaires et acteurs de la recherche et de la culture scientifique ont rejoint ce projet. Le laboratoire Géoazur (Unité Mixte de Recherche du CNRS et de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) rattachée à l'Université Nice Sophia Antipolis et à l'Observatoire de la Côte d'Azur leur prête actuellement un sismomètre installé au collège et connecté au réseau de surveillance mondiale. En 2012-2013, des élèves ont été accueillis par le CEA² (Commissariat à l'Energie Atomique et aux Energies Alternatives) sur le site du centre de recherche nucléaire de Cadarache. Le Conseil Général du Var et les municipalités locales, comme la ville du Cannet des Maures ont aidé ce projet. Le dispositif est également soutenu par le PASIE (Pôle Académique de Soutien à l'Innovation et à l'Expérimentation), et bénéficie d'une subvention du département par l'intermédiaire des Classes Environnement et Territoire.

Ce projet pluridisciplinaire, coordonné par un professeur en Sciences de la Vie et de la Terre, est animé par de nombreux enseignants du collège Pierre de Coubertin : Alexandra Diem (allemand), Denis Guicheteau (mathématiques), Véronique Mohovic (sciences physiques), Angélique Bouclon (anglais), Nathalie Laveran (mathématiques), Stéphanie Bardy (EPS), Christelle Guyard (anglais), Fabrice Mourau (SVT), Maryline Chambet (lettres) et Benoit Gerossier (technologie).

Ces classes particulières permettent de développer la motivation et l'ambition des élèves. Elles facilitent leur accès à la culture scientifique et les sensibilisent aux problématiques liées au développement durable. L'enseignement de l'allemand dès le niveau 6^{ème}, est encouragé. Autant d'objectifs atteints pour ces classes bilangues à thématique scientifique.



Réalisation : Service communication

* Les établissements partenaires du collège Pierre de Coubertin dans « Let Stones Speak » :

- Institut Montbui d'Espagne
- Fondazione Liceo Linguistico d'Italie
- Zespot Szkot Nr1 de Pologne
- Kauno « Santaros » Gimnazija de Lituanie
- Sukromma Zakladna Skola de Slovaquie
- Landskrifstofa Menntaáætlunar ESB Taeknigardi d'Islande

Contact

Collège Pierre de Coubertin
Philippe Podgorski, Principal
Avenue Pierre de Coubertin BP 95
83340 Le Luc



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

